**Literárně dramatická výchova**

**Charakteristika předmětu**

Předmět Literárně dramatická výchova podporuje osobnostní a sociální rozvoj dětí. Má za úkol podporovat tvořivost, fantazii, vztahy ve skupině a osobnostní myšlení a vede především k získávání vnitřního zážitku a osobnostní zkušenosti. Výstup je zaměřen na neformální představení, při kterém se kromě dramatické hry žáci zapojují do jiných oborů umění, např. tvorby rekvizit, kostýmů a hudby.

**Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků**

**Kompetence k učení**

* rozvíjet u žáků dovednosti potřebné k osvojování učiva
* předkládat žákům možnosti používání osvojených dovedností z jazykového vzdělávání v jiných oblastech
* vést žáky k systematickému vedení a ukládání informací
* seznamovat žáky s mluvnickými a literárními termíny souvisejícími s probíraným učivem

**Kompetence k řešení problémů**

* vést žáky k tomu, aby samostatně nalézali pravidla, kterými se řídí probírané mluvnické jevy
* vést žáky k tomu, aby uměli nalézat chyby v textu a odůvodnit správné řešení

**Kompetence komunikativní**

* vést žáky ke správné formulaci obsahu sdělení v rámci probíraných žánrů
* nabízet žákům dostatek příležitostí k porozumění probíraných literárních textů
* pomocí literárního i gramatického učiva rozšiřovat slovní zásobu žáků
* vést žáky ke správné, srozumitelné stavbě větných celků, k vyprávění

**Kompetence sociální a personální**

* vytvářet příležitosti k tomu, aby žáci mohli diskutovat v malých skupinách i v rámci celé třídy
* vést žáky k tomu, aby dokázali požádat o pomoc

**Kompetence občanské**

* seznámit žáky s naším slovesným dědictvím a vysvětlovat jim jeho význam
* podporovat v žácích potřebu literárního projevu, recitace, četby

**Kompetence pracovní**

* vést žáky k dodržování hygienických pravidel pro čtení a psaní
* vést žáky k přípravě a udržování jejich pracovního prostoru